

ган, учебные доски: человача, интерактив-
ная, компьютер, мобильный телевизор и
видеомагнитофон; шкафы, они будут отделять
учебное пространство от игрового. В них будут
помещены книги для чтения во внеурочное
время, журналы, рабочие тетради, принадле-
жности для уроков ИЗО и технологии.
Пространство должно сочетать строгость и
комфорт, которые обеспечиваются определён-
ными расположением предметов и под-
бором цветовых предпочтений.

Игровую зону:

В игровой зоне - детские игрушки и иг-
рушки. Дети с удовольствием могут прово-
дить время, беседуя и играя в игровой
зоне, здесь можно общаться со сверстниками и
приучать к домашнему уюту, что важно,
особенно при обучении первоклассников.

Занятие в игровое поле благоприятно влияет на общий тонус ребёнка, способствует тренировке подвижности нервных процессов, создают положительный настрой и снимают статическое, психоэмоциональное напряжение.

Зону отдыха:

В зоне отдыха - расположена мягкая мебель (диван и кресла), журнальный столик. Дети с удовольствием могут проводить время отдыхая. Организация и использование зоны отдыха является необходимым условием для сохранения и укрепления здоровья, ум. ик-в.

Зону «Мир природы»:

- многообразие декоративных цветов, растений во вьющихся вьющихся местах;

- много маленьких картинок о цветах.

Если в классе много цветов, это позволяет воспитывать трудолюбие детей, участвующих

за мир, любовь и уважение к природе.

Спортивно-оздоровительную зону:

- 30 м

- ПДД

- ОБЗ

Информационная зона:

- располагается по § периметру кабинета

и представлена стендами на стенах. Содержание стендов отражает жизнь России, края, города, масса, информации для родителей.